

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
детский сад № 423 «Золотой ключик»

* **ТЕМА : МИКРОБЫ**



Выполнили воспитатели: Панасюк Ю.В. Красноперова Л.А.

НОВОСИБИРСК 2014г.

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда актуальной. В нашей группе заболеваемость снижается благодаря многому, а так же приему бифидосодержащих продуктов и поэтому мы приняли решение продолжить свое участие в программе предложенной компанией ЗАО «Био – Веста».





Детям нашей группы стало очень интересно, а действительно ли существуют микробы и так ли уж они страшны для человека.

Участники проекта:

дети 5-6 лет

Воспитатели

Родители

Срок реализации: 1 месяц

Тип проекта: групповой

познавательно - исследовательский

Цель:

осуществление эффективного сопровождение воспитательно-образовательного процесса с целью его оптимизации, сохранения здоровья детей.

Задачи:

1. Развивать любознательность, как основу познавательной деятельности;
2. Расширять и углублять представление детей о вредных и полезных микробах;
3. Закреплять «Три золотых правила», расширять и активизировать словарь: мыльная пена, намылили, смыли, мыльница.
4. Закреплять знания детей о том, какие продукты полезные, а какие приносят вред;
5. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью;
6. Организовать мероприятие, побуждающее ребенка и родителей к творческому самовыражению.

* Модель «Трёх вопросов»

Что мы
знаем?

Витамины
для
здоровья.
Молоко для
костей.
Яблоки для
зубов, для
сердца, для
зрения.
Бактерии
побеждают
микробов.
Нужно мыть
руки.

Что мы
хотим
узнать?

Где живут
микробы?
Какие враги
есть у
бактерий?
Зачем нам
нужны
витамины?
Что полезней
овощи или
фрукты?

Как нам
найти
ответы на
наши
вопросы?

Расскажут
родители.
Расскажет
воспитатель.
Прочитать в
книге,
журнале. Из
интернета.
Посмотреть
передачу по
телевизору. От
специалиста.
Из рекламы.
Попробовать
продукты.

Микроб.
Кто это?

Грибы

Микроорганизмы

Вирусы

Бактерии

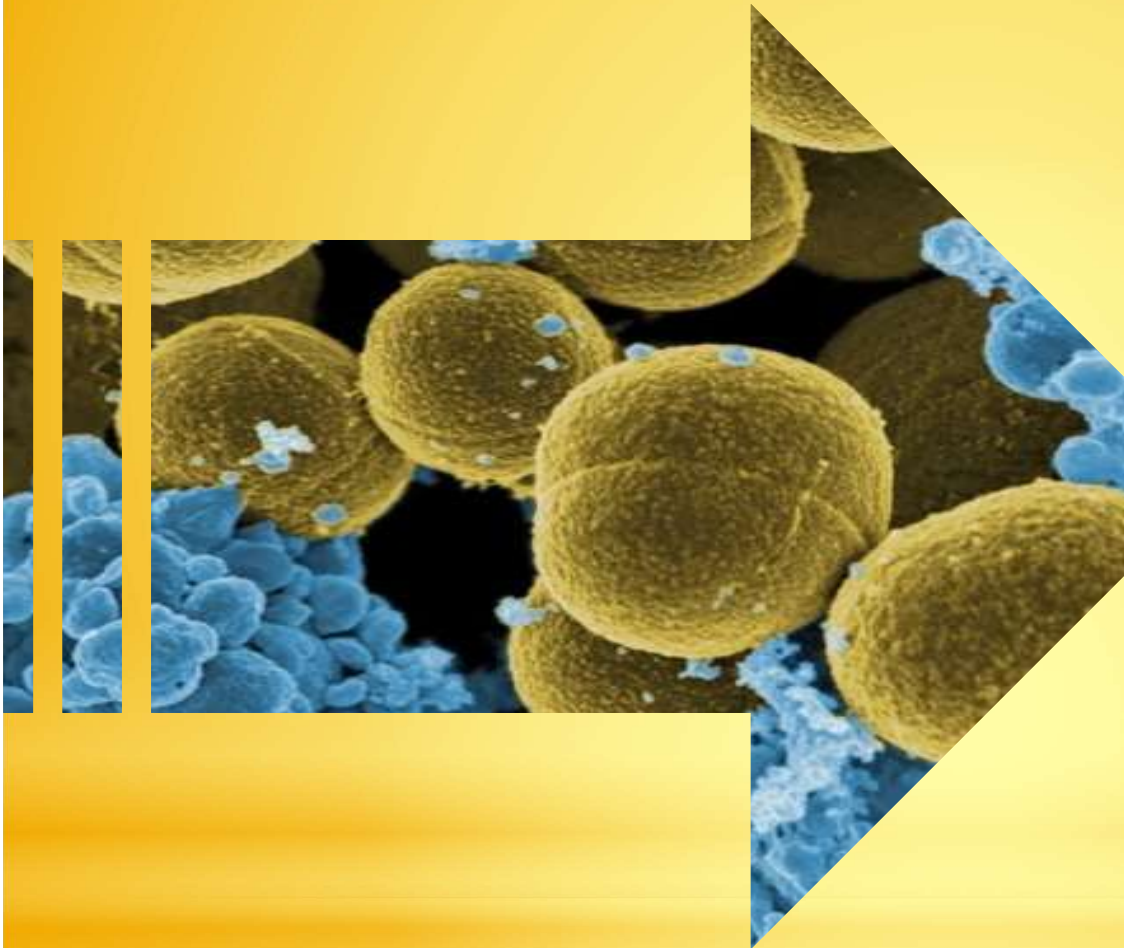


*Как появились бактерии?



Бактерии – это живые организмы, настолько маленькие, что их можно рассмотреть только в микроскоп с увеличением в несколько сотен раз.

*Какие бывают болезни.



Большинство заболеваний – инфекционные. Ими можно заразиться от больного человека и даже от животного. Эти болезни вызываются мельчайшими организмами – микробами, вирусами или бактериями. Они попадают в организм человека и начинают быстро размножаться.

* Используемые источники

- * Тетрадь «Путешествие с Биффи в страну здоровья»
- * Журнал « Все о правильном питании»
- * С.А.Козлова « Я – человек»
- * Ю.А. Федоров « Гигиена полости рта»
- * Полезная газета для мам « Чилли»
- * Программа « Здоровый малыш»2007г.
- * Брошюра « Питание и здоровье : Образовательный проект для дошкольников/К.Е Герасимов, А.И. Калмыкова, С.М. Оберемок, Т.Ю. Федорова.- Новосибирск: ГЦРО; Био-веста,2009,2011,2013.-56с.
- * С.М. Оберемок «Метод проектов в дошкольном образовании»
- * К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»

* Игровой дидактический материал

- ✓ Валеология или здоровый образ жизни (кожа, питание, сон) часть 2
- ✓ А.И.Сорокина « Дидактические игры в детском саду»
- ✓ Книга «Тело человека» Юниор 2008.
- ✓ Е.Н. Агинская «Азбука в загадках»Стихи2008.

Организация детской деятельности в рамках проекта

Виды деятельности	Тема
Исследовательская деятельность. Познавательные эксперименты (через непосредственно образовательную деятельность)	<p>«Здоровый образ жизни»</p> <p>Цель: Формировать у детей понимание того, что здоровье зависит от правильного питания. Пища - должна быть не только вкусной, но и полезной.</p> <p>«Где живут микробы?»</p> <p>Цель: Дать представление о витаминах содержащихся в продуктах питания.</p> <p>Определение слова «Микроорганизмы»</p>
Творческая деятельность	<p>Создание рисунков, поделок.</p> <p>Выставка детских работ «Микробы - какие они?»</p> <p>Создание лозунгов посвященных бифилину.</p>
	Работа с семьями воспитанников
Беседы, консультации	«Правильное питание – залог здоровья», «Роль семьи в правильном питании», «Гигиена»
Практические задания	<p>❖ Выставка детских проектов «Микробы - какие они?»</p> <p>❖ Мультимедийная презентация «Микроб».</p> <p>❖ Театрализованное представление «Микробы польза или вред?»</p>



Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

**Сформированность знаний детей о полезных и вредных продуктах питания;
Сформированность знаний детей о вредных и полезных микробах;
Освоение детьми главных правил личной гигиены;
Пополнение словарного запаса детей.**

Для педагогов:

Сформированность осознанного отношения к своему здоровью.

Для родителей:

**Информированность о «здоровом питании»
Появление интереса к приготовлению пищи из полезных продуктов.**



Сбор информации:

*Рассматривание иллюстраций с изображением микробов в рабочих тетрадах.



*Просмотр мультипликационных фильмов и познавательных передач.



*Рассматривание и чтение журналов, книг, энциклопедий, иллюстрированных атласов.



*Спрашиваем у родителей, бабушек и дедушек т.е у всех взрослых.

Чтение
художественной литературы





***Узнаем при помощи познавательных компьютерных игр.**

***Дома вместе с родителями смотрим ответы на интересующие вопросы (используя Интернет).**



***Организованная непосредственная образовательная деятельность.**

***Интересуемся у врача и медицинской сестры.**

* Реализация проекта

Центр «Игры»

Дидактические игры

«Кто как устроен?»

«Живая природа»

«Наблюдательность»

Настольная игра

«Прогулка по улице Сезам»

Центр «Природа»

Наблюдение

Опыт «Рассматривание воды после мытья рук»

Центр «Русская изба»

Опыт «Выращивание плесени на хлебе»

Реализация проекта



«Три золотых
правила мытья
рук»:
а) перед едой
б) после туалета
в) после прогулки

Опыт
«Рассматривание воды
после мытья рук»



Источники
информации:
Книги
Развивающие
игры

Микробы – это
такие бациллы
Дима М.

Грязные
вредные
бактерии.
Аня Р.



Чтобы не было
микробов, надо
всегда МЫТЬ
фрукты.
Ксюша Н.

* Какие продукты можно назвать «полезными»?

Выбери
картинку

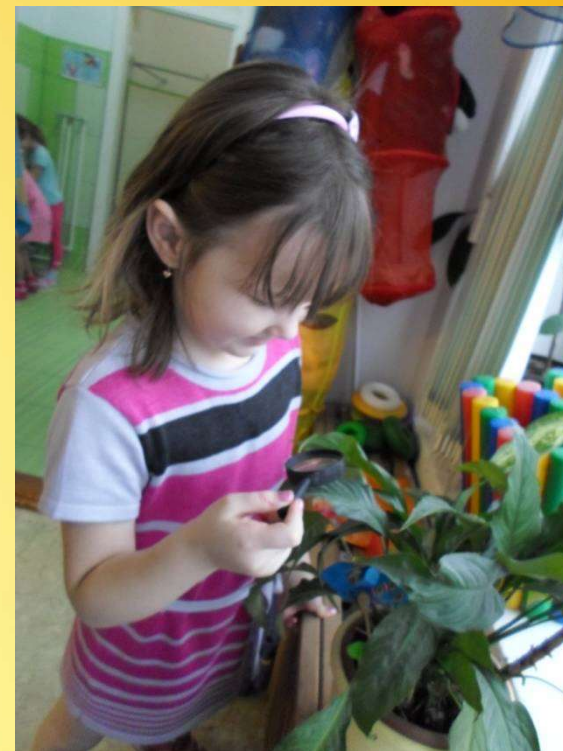


Дидактические игры в
уголках
«Русская изба»
«Природа»



Совместно с детьми
провели опыт —
выращивание плесени
на хлебе

Опыты и эксперимент.
Рассматривание в микроскоп и с
помощью лупы



Микроб –
это очень опасный злодей,
не жалко ему ни зверей,
ни людей.
Всех страшных болезней
Причина -
микроб,
А разглядишь его лишь
в микроскоп.

Художественное творчество



Рисование по
представлению



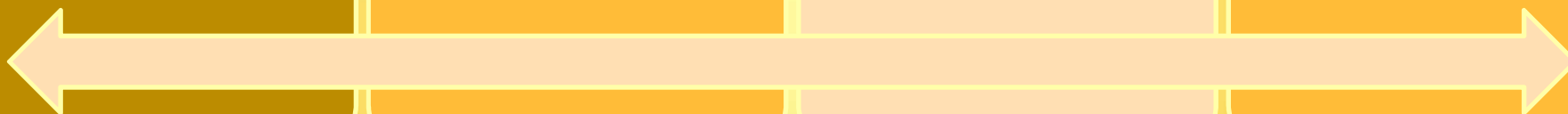
Рисование по схеме



Рисование мыльными
пузырями



Есть бактерии в виде
палочек, круглых шариков
- «кокки», запятой –
«вибрион», а извитые
бактерии, похожие на
червячка – «спирохеты».

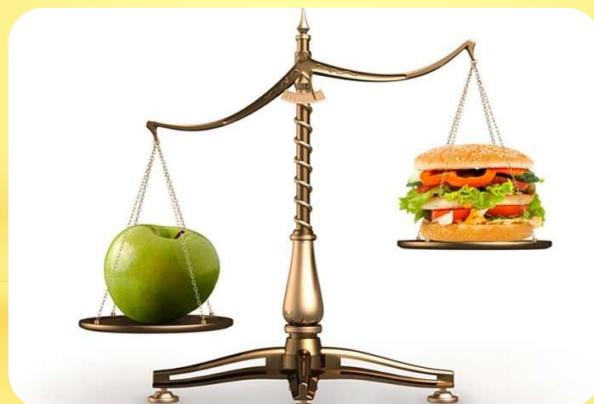


Работа в тетрадях





Выбирайте только полезные
продукты





«И солнце ярче светит, сквозь чистое окно,
и радуются дети, когда вокруг светло.
Когда сверкает речка, вокруг цветут цветы,
и не страшны микробы, когда чистюля ты и
когда ешь правильные продукты!»



* ЗАПОМНИ!



**Чтобы быть здоровым, умным и красивым,
Нужно кушать много разных витаминов.**

**Этих витаминов много есть повсюду –
Очень много в фруктах и других продуктах.**



**Любят ребятишки яблоки и груши,
Но и свёклу тоже надо чаще кушать.
Да, полезны, дети, творог и сметана.
А для мозгов и силы - рыба и бананы.**

**Чтобы быть здоровым, умным и красивым,
Навсегда запомни:**

КУШАЙ ВИТАМИНЫ!



* Участие родителей в проекте

Подбор литературы и наглядного материала по теме «Микробы»
(энциклопедии, книги, видеофильмы)

Финансирование продукции компании « Био –Веста»



Участие родителей в разработке и изготовлении плакатов:
«Микробы», «Вредные и полезные микробы», «Самые полезные продукты», «Питание и здоровье».

Привлечение родителей для работы в тетрадях « Путешествие с Биффи в страну здоровья»

Повышение компетентности родителей включение в процессе процесс проектной деятельности.

* Взаимодействие с семьями воспитанников

Соня с мамой
Яной Г.



Дети с радостью
демонстрируют
свои проекты,
которые созданы
совместно с мамами

Дима с мамой
Ириной В.

Рита К. с
бабушкой
Антониной В.



Ангелина П. с
мамой
Людмилой В.



* **Взаимодействие с семьями воспитанников**

* Взаимодействие семьями воспитанников



Ксюша с мамой Мариной Е.



Дима Ч.



Дегустация новой продукции
ЗАО «Био-веста»

Тематическая Выставка

Аня Р.

Саша К.и
маленькие
микробы





Бифилин - М

Ежедневное употребление биопродукта
кисломолочного «Бифилин – М»

* Вывод:

- * 1. Чтобы уберечься от микробов нужно соблюдать правила личной гигиены, не стоит есть немытые фрукты и овощи и, конечно не забывайте почаще мыть руки. Ведь от такой, казалось бы, простой процедуры зависит наше здоровье;
- * 2. Нужно помнить о том, какие продукты полезные, а какие приносят вред.



❖ Выставка детских проектов «Микробы - какие они?»

❖ Мультимедийная презентация «Микроб».

❖ Создание лозунгов посвященных бифилину.

❖ Театрализованное представление «Микробы польза или вред?»



Бифилин всего
полезней защищает от
болезней.

Бифилин лучший в
мире сказала тетя в
телеэфире

Бифилин с
микрофлорой творит
чудеса, это всем
известно всегда.

Всем желаем закаляться,
Не болеть и не хворать,
Бифилинчик принимать,
Солнцу, небу улыбаться
И счастливыми, всем стать!



Спасибо за внимание